

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

*И.И. Панычев*  
Д. В. Панычев  
« 29 » 05 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

*М.А. Горехова*  
М. А. Горехова  
« 29 » 05 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Лечебная физкультура»  
Цикл «Лечебная физкультура в детской практике»

Мурманск  
2020

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 28.05.2019 г.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

**Разработчик:** Горелова Л.К., методист ГООАУ ДПО «МОЦПКСЗ».

**Рецензент:** Бородинец Н.И., заведующий отделением восстановительного  
лечения №1 ГОАУЗ «Мурманский областной центр лечебной  
физкультуры и спортивной медицины».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации для специалиста лечебной физкультуры, работающего в должности инструктора по лечебной физкультуре.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана в соответствии с нормативной и методической документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Уставом и локальными актами Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Лечебная физкультура в детской практике».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Лечебная физкультура».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения - заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения - 6 часов в день.

Срок обучения - 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

Проведение профилактических мероприятий. ПК 1.1.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**ПК 2.1..ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.**

(Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

### ***Знать:***

- анатомо-физиологические особенности детского организма;
- массаж и гимнастику детей младенческого и раннего возраста;
- ЛФК при последствиях гипоксически-травматических повреждениях нервной системы у младенцев;
- ЛФК и массаж при ДЦП;
- ЛФК при заболеваниях органов дыхания в детской практике;
- ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детской практике;
- ЛФК при миопии у детей;
- ЛФК и массаж при дисплазии тазобедренных суставов;
- ЛФК при сколиозе.

### ***Уметь:***

- проводить лечебную физкультуру в детской практике.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Лечебная физкультура»**

**Цикл** «Лечебная физкультура в детской практике»  
**Цель:** повышение квалификации  
**Категория слушателей:** медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебная физкультура»  
**Объем часов:** 18 часов  
**Форма обучения:** Заочная (дистанционное обучение)  
**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Лечебная физкультура в детской практике	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
3.	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Лечебная физкультура»**

**Цикл** «Лечебная физкультура в детской практике»  
**Цель:** повышение квалификации  
**Категория слушателей:** медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебная физкультура»  
**Объем часов:** 18 часов  
**Форма обучения:** Заочная (дистанционное обучение)  
**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Лечебная физкультура в детской практике</b>	<b>17</b>	17	-	<b>Промежуточный контроль</b>
1.1.	Анатомо-физиологические особенности детского организма.	1	1	-	
1.2.	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.	2	2	-	
1.3	ЛФК при последствиях гипоксически-травматических повреждениях нервной системы у младенцев.	2	2	-	
1.4	ЛФК и массаж при ДЦП.	2	2	-	
1.5	ЛФК при заболеваниях органов дыхания в детской практике.	2	2	-	
1.6	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детской практике.	2	2	-	
1.7	Лечебная гимнастика при миопии у детей.	2	2	-	
1.8	ЛФК и массаж при дисплазии тазобедренных	2	2	-	

	суставов.				
1.9	ЛФК при сколиозе.	2	2	-	
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Тестирование</b>
<b>3.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>Раздел 1</b>	<b>ЛФК в детской практике</b>
<b>Тема 1.1</b> Анатомо-физиологические особенности детского организма.	<b>Теория:</b> Физическое развитие, его зависимость от условий жизни ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развития костной и мышечной ткани. Особенности строения и функции органов дыхания, кровообращения и обменных процессов. Развитие высшей нервной деятельности у детей. Особенности периода полового созревания. Основные двигательные умения ребенка в различные возрастные периоды.
<b>Тема 1.2</b> Лечебная физкультура и массаж здоровых детей грудного и раннего возраста.	<b>Теория:</b> Значение гимнастики и массажа для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики детям грудного возраста. Техника проведения с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Задачи ЛФК. Показания и противопоказания к применению. Методики проведения ЛФК и массажа с учетом периода заболевания, возраста ребенка. Проведение массажа и физических упражнений детям разных возрастных периодов. Проведение массажа и физических упражнений детям при рахите, гипотрофии и недоношенности. Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание массажа и физических упражнений с закаливанием.
<b>Тема 1.3</b> Лечебная гимнастика и массаж при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста.	<b>Теория:</b> Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей. Принципы лечения. Задачи ЛФК. Методики лечебной гимнастики. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Подготовка и проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка во время занятий. Заполнение медицинской документации.
<b>Тема 1.4.</b> ЛФК и массаж при ДЦП.	<b>Теория:</b> Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при детском церебральном параличе. Принципы лечения. Задачи ЛФК. Методики лечебной гимнастики. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Подготовка и проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка во время занятий.

	Заполнение медицинской документации
<b>Тема 1.5</b> Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания в детской практике.	<b>Теория:</b> Составление схемы занятий лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания. Подготовка и проведение занятий лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием детей во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Заполнение медицинской документации.
<b>Тема 1.6</b> Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детской практике.	<b>Теория:</b> Составление схемы занятий лечебной гимнастики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Подготовка и проведение занятий лечебной гимнастики. Осуществление контроля за состоянием детей во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Заполнение медицинской документации.
<b>Тема 1.7</b> Лечебная гимнастика при миопии у детей.	<b>Теория:</b> Проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием детей во время занятия. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Обучение лиц осуществляющих уход за ребенком методике массажа и физических упражнений для самостоятельных занятий.
<b>Тема 1.8.</b> ЛФК и массаж при дисплазии тазобедренных суставов.	<b>Теория:</b> Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК и массажа при дисплазии тазобедренных суставов. Принципы лечения. Задачи ЛФК. Методики лечебной гимнастики. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Подготовка и проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка во время занятий. Заполнение медицинской документации
<b>Тема 1.9</b> ЛФК при сколиозе.	<b>Теория:</b> Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК при сколиозе. Принципы лечения. Задачи ЛФК. Методики лечебной гимнастики. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Подготовка и проведение массажа и физических упражнений. Осуществление контроля за состоянием ребенка во время занятий. Заполнение медицинской документации

**Виды самостоятельной работы:**

- выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение нормативных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Консультации	-учебно-методические материалы; -ресурсы сети Интернет; -электронная почта; -информационные материалы; -компьютерные системы тестирования и контроля знаний; -компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация)

#### **Основные источники:**

1. Самусев Р.П. Анатомия человека. Москва. Медицина. 1995.
2. Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
3. Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ:ИНФРА М. 2013.
4. Хетагурова А.К. Медико-социальные, деонтологические и психологические аспекты в работе сестринского персонала. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ. 2003.
5. Права и обязанности пациентов. 2013.
6. Страковская В.Л. Леченая физкультура в реабилитации больных детей группы риска первого года жизни. М.: Медицина. 1991.
7. Зинченко А.П. Острые нейроинфекции у детей. Ленинград.: Медицина. 1986.
8. Смирнова А.Н. Профилактика и лечение внутренних болезней в поликлинике. Москва. Медицина. 1990.
9. Немировский О.Н. Работа среднего медицинского персонала в санаториях-профилакториях. Л.: Медицина. 1990.
10. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Ростов н/Д.: Феникс. 2010.

#### **Рекомендованная литература:**

1. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела: учебное пособие. 2009.
2. Островская И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Кантелин А.Ф. ЛФК в системе медицинской реабилитации.

4. Белова А.Н Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями.
5. Янгурова Т. Лечебная физкультура. Анатомия упражнений.
6. Елифанов В.А. Лечебная физкультура.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

<b>Название</b>	<b>Формы контроля</b>
ЛФК в детской практике	Выполнение самостоятельной работы.

### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

*Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

Проведение профилактических мероприятий.

**ПК 1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**ПК 1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

**ПК 1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**ПК 3.1.** Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**ПК 3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**ПК 3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
2. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста.
3. ЛФК при последствиях гипоксически-травматических повреждениях нервной системы у младенцев.
4. ЛФК и массаж при ДЦП.
5. ЛФК при заболеваниях органов дыхания в детской практике.
6. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детской практике.
7. Лечебная гимнастика при миопии у детей.
8. ЛФК и массаж при дисплазии тазобедренных суставов.
9. ЛФК при сколиозе.